

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Кимовский район

МКОУ Казановская СОШ имени

Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Яковлева Н.Н.
Протокол №1 от «21» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Яковлева Н.Н.
Приказ №52 от «21» 08 23
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 676203)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п.Казановка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел. Число 0.	1	0	0	
3	Чтение и запись натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Предшествующие и последующие числа для данного числа.	1	0	0	
5	Шкалы. Координатная прямая, единичный отрезок, координата точки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Изображение натуральных чисел на координатной прямой. Чтение чисел, изображённых на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Практическая работа "Натуральные числа на координатной прямой"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел с нулём.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Упражнения по теме "Сравнение натуральных чисел"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Практическая работа по темам "Сравнение и округление натуральных чисел " , "Натуральные числа на координатной прямой"	1	0	1	
13	Арифметические действия с натуральными числами: сложение натуральных чисел, вычитание как действие , обратное сложению	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Разложение числа по разрядам. Чтение чисел, разложенных по разрядам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Контрольная работа (входная).	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства нуля при сложении и умножении. Свойства единицы при умножении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Переместительное, сочетательное , распределительное свойства умножения.	1	0	0	
22	Упражнения по теме " Свойства сложения и умножения "	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Компоненты действий. Связь между ними.	1	0	0	
24	Делители и кратные числа.	1	0	0	
25	Разложение числа на множители	1	0	0	
26	Текстовые задачи на нахождение делителей и кратных числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Деление с остатком. Компоненты при делении при делении с остатком.	1	0	0	
28	Простые и составные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Решение комбинаторных задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Признаки делимости на 5 и 2.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Признаки делимости на 10, 100, 1000.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Использование признаков делимости при решении текстовых задач."	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Контрольная работа №1 по теме"Делители и кратные, признаки делимости"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения , порядок действий. Решение примеров на сложение и вычитание натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Решение примеров на умножение и деление натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение различных текстовых задач на	1	0	0	Библиотека ЦОК

	все арифметические действия.				https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия на покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на движение навстречу друг другу и в противоположные стороны.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на движение в одном направлении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на движение: ::навстречу друг другу , в противоположные стороны и в одном направлении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Обобщающий урок по теме "Числовые выражения"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Ломаная . Длина ломаной.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Упражнения по теме" Округлость и круг	1	0	0	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Упражнения по теме "Виды углов"	1	0	0	
52	.Измерение углов.Транспортир. Биссектриса угла.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Градусные меры развёрнутого, острого, прямого и тупого углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Практическая работа по теме"Построение углов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Контрольная работа №3 по теме"Наглядная геометрия. Линии на плоскости."	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Деление и дроби .Запись частного в виде дроби и дроби в виде частного.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Деление и дроби . Решение текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Практические задачи, содержащие доли и дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Основное свойство дроби.	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Применение основного свойства дроби при выполнении различных заданий..	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Сокращение дробей..	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Решение заданий по теме "Сокращение дробей."	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c

64	Сравнение дробей.ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Приведение дробей к новому знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Обобщающий урок по теме "Сокращение и сравнение дробей".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Контрольная работа №4 по теме"Доли и дроби".	1	1	0	
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Нахождение значений выражений, содержащих дроби"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Решение уравнений, содержащих дроби".	1	0	0	
71	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	
72	Урок- консультация по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Смешанные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Нахождение значений выражений, содержащих смешанные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Решение уравнений, содержащих смешанные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Решение задач с практическим содержанием.	1	0	0	
78	Решение различных заданий по теме	1	0	0	

	"Смешанные числа"				
79	Контрольная работа №5 (административная).	1	1	0	
80	Анализ ошибок контрольной работы. Решение различных текстовых заданий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Упражнения по теме"Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Выполнение не стандартных заданий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Упражнения по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение, вычитание,умножение обыкновенных дробей в примерах и задачах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Взаимно обратные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Деление обыкновенных дробей на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Упражнения по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей."	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Решение практических и прикладных задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Нахождение значений числовых	1	0	0	Библиотека ЦОК

	выражений, содержащих умножение и деление обыкновенных дробей.				https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Контрольная работа №6 по теме: "Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Упрощение выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Обобщающий урок по теме "Буквенные выражения".	1	0	0	
103	Контрольная работа №7 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Периметр	1	0	0	Библиотека ЦОК

	многоугольника.				https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Практическая работа по теме: "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге."	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник. Периметр треугольника.	1	0	0	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Решение задач по теме " Площадь и периметр прямоугольника" .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Обобщающий урок по теме "Многоугольники"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа №8 по теме "Наглядная геометрия . Многоугольники "	1	1	0	
114	Десятичная запись дробей. Чтение десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Запись десятичных дробей в виде обыкновенной дроби или смешанного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

	числа . Изображение десятичных дробей на координатной прямой.				
116	Сравнение десятичных дробей по разрядам . Сравнение десятичных дробей с помощью координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение величин.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Применение переместительного и сочетательного свойства при сложении десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Умножение десятичных дробей на натуральное число, умножение на 10, 100, 1000 и так далее.	1	0	0	
122	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Упрощение числовых и буквенных выражений, содержащих деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение уравнений, включающих деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Деление десятичной дроби на 10, 100. 1000 и т. д. Решение примеров на все	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

	действия с десятичными дробями.				
127	Умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д..	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Решение примеров на все действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Обобщающий урок по теме "Действия с десятичными дробями"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Контрольная работа №9 по теме "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Анализ ошибок контрольной работы. Выполнение упражнений на все действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Приближённые значения чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Округление десятичных дробей до заданного разряда.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями. Решение задач на движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Решение задач по теме "Цена, количество, стоимость".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение текстовых задач арифметическим способом. Действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Решение задач на перебор всевозможных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	вариантов, использование таблиц и схем.				https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Единицы измерения массы, объёма.Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	
141	Округление десятичных дробей до заданного разряда.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей. Проценты. Перевод десятичной дроби в проценты и наоборот.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Нахождение процентов от числа. действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Нахождение числа по его процентам.	1	0	0	
145	Задачи по теме "Процентное отношение".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач на проценты.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Среднее арифметическое. Средняя скорость движения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение задач на нахождение средней урожайности , средней производительности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение различных текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	
150	Контрольная работа №10 по теме"Десятичные дроби".	1	1	0	
151	Анализ ошибок контрольной работы. Решение различных текстовых задач на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

152	Многогранники. Изображение многогранников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Изображение многогранников, прямоугольного параллелепипеда, кубу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Модели пространственных фигур.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Практическая работа по теме "Создание модели многогранников из проволоки .	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Развёртки прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Практическая работа " Развёртка куба".	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Понятие объёма. Единицы измерения объёма. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	
160	Контрольная работа №11 по теме "Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве."	1	1	0	
161	Повторение . Действия с обыкновенными дробями. действия с десятичными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение . Решение задач составлением уравнения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Решение задач составлением уравнения. Действия с дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение . Решение задач на движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение . Решение задач на покупки, производительность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fec
166	Повторение . Решение различных текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Решение задач по общему курсу математики 5 класса.	1	0	0	
168	Контрольная работа №12 (итоговая)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение . Анализ ошибок контрольной работы. выполнение различных заданий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Решение нестандартных задач по курсу математики 5 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые выражения , порядок действий, использование скобок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые выражения. Использование при вычислениях свойств сложения и умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Округление натуральных чисел. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Контрольная работа (входная).	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Делители натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	
10	Нахождение наибольшего общего	1	0	0	

	делителя натуральных чисел.				
11	Наименьшее общее кратное.	1	0	0	
12	Нахождение наименьшего общего кратного натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Нахождение делителей и кратных натуральных чисел.	1	0	0	
14	Решение простых комбинаторных задач.	1	0	0	
15	Разложение числа на простые множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Применение признаков делимости к разложению чисел на простые множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делимость суммы и произведения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Упражнения по теме " Делимость суммы и произведения "	1	0	0	
19	Практикум по теме " Делимость чисел "	1	0	0	
20	Деление с остатком.	1	0	0	
21	Решение различных текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Единицы измерения расстояния, скорости, времени. Единицы массы , связь между ними.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Решение задач на движение.	1	0	0	
24	Решение задач по теме"Производительность, время, объём работы"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение логических задач и задач на подсчёт общего числа вариантов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

26	Оценка, прикидка, округление результата при решении текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач составлением буквенных выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Анализ ошибок контрольной работы. Решение различных текстовых задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Определение перпендикулярных прямых с помощью чертёжного треугольника. Построение перпендикулярных прямых.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые, отрезки, лучи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0	
37	Примеры прямых в пространстве.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Различные записи одного и того же числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сокращение обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК

	Несократимые дроби.				https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Представление десятичной дроби в виде обыкновенно , сокращение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сравнение обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Контрольная работа №2 по теме "Сокращение и сравнение обыкновенных дробей.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Десятичные дроби. Метрическая система мер.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	
47	Применение правил сложения и вычитания обыкновенных дробей при решении уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Умножение обыкновенных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Деление обыкновенных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Умножение и деление смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

52	Контрольная работа №3 по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями."	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение. Задачи, приводящие к отношению величин. Взаимно обратные отношения.	1	0	0	
54	Деление в данном отношении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Масштаб. Решение задач на нахождение длины отрезка на карте и расстояния на местности.	1	0	0	
56	Пропорция. Основное свойство пропорции. Применение основного свойства при решении уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Применение пропорций к решению задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	.Понятие процента . Выражение процентов десятичными дробями и наоборот.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Выражение отношения величин в процентах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Решение задач на проценты.	1	0	0	
63	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа.	1	0	0	

64	Решение текстовых задач на нахождение числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Практикум по теме "Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа №4 по теме "Дроби", "Проценты".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Построение фигур, симметричных данным относительно прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия. Построение фигур, симметричных данным относительно точки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая и центральная симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	предложений				
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Решение уравнений с использованием правил нахождения неизвестных компонентов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы. Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Контрольная работа №5.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Решение задач по теме "Прямоугольник, квадрат"	1	0	0	
85	Измерение углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	0	0	
89	Площадь фигуры Единицы измерения площади	1	0	0	
90	Площадь фигуры	1	0	0	

91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	
92	Вычисление площадей различных фигур.	1	0	0	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	
96	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Противоположные числа. Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Решение уравнений и нахождение значений выражений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Нахождение модулей различных чисел. Нахождение чисел по данному модулю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Изображение чисел на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Числовые промежутки.	1	0	0	
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Сравнение чисел с нулём.	1	0	0	
104	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	
105	Нахождение координаты точки,	1	0	0	

	перемещающейся по координатной прямой.				
106	Контрольная работа №7 по теме : "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	
107	Анализ ошибок контрольной работы. Упражнения по теме " Положительные и отрицательные числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	
110	Применение правила сложения чисел при нахождении значений выражений.	1	0	0	
111	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	
112	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Умножение чисел с разными знаками. Умножение отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Применение правила умножения положительных и отрицательных чисел к решению уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Нахождение значений выражений с использованием правил деления отрицательных и положительных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

118	Нахождение значений выражений и решение уравнений с отрицательными и положительными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Понятие о рациональном числе. Периодические дроби .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной или периодической дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Контрольная работа №8 по теме "Действия с положительными и отрицательными числами	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Анализ ошибок контрольной работы. Решение примеров на все действия с положительными и отрицательными числами .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Решение текстовых задач по теме: "Скорость , время, расстояние"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Решение текстовых задач по теме: "Цена, количество, стоимость"	1	0	0	
125	Решение текстовых задач по теме "Производительность, время, объём".	1	0	0	
126	Решение различных текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	
127	Решение логических задач.	1	0	0	
128	Решение текстовых задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	
129	Решение текстовых задач составлением уравнений.	1	0	0	

130	Решение текстовых задач составлением уравнений.	1	0	0	
131	Выполнение заданий по материалам ВПР.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Выполнение заданий по материалам ВПР.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Обобщающий урок по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Контрольная работа №9 по теме : "Положительные и отрицательные числа".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Анализ ошибок контрольной работы. Выполнение нестандартных заданий.	1	0	0	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Изображение точек в координатной плоскости.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	
141	Решение текстовых задач, содержащих	1	0	0	

	данные, представленные в таблицах и на диаграммах				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	0	1	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №10 по теме: "Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве."	1	1	0	
151	Анализ ошибок контрольной работы.Выполнение различных заданий по теме : " Фигуры в пространстве".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение . Сравнение обыкновенных дробей, действия с обыкновенными дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение . Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

154	Повторение . Задачи на совместную работу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Задачи на нахождение процентов от числа и числа по его процентам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение . Задачи по теме : "Процентное отношение".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение . Практикум по теме : "Задачи на дроби и проценты".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Контрольная работа №11	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Перпендикулярные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение . Координатная плоскость.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение . Действия с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Решение различных уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение . Решение задач на движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Решение задач по теме: "Смеси и сплавы"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение . Решение задач по теме: "Цена, количество и стоимость".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение . Решение текстовых задач составлением уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	

168	Повторение. Анализ ошибок контрольной работы. Выполнение заданий по общему курсу математики 6 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение . Упражнения по общему курсу математики 6 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение . Решение нестандартных задач по курсу математики 6 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	9	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков

А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

* 1. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 класса. М.: Классик,

2012

2. Поурочные разработки по математике 5-6 классы "Теория вероятностей".

И.Н. Данкова, С.Ф.

Кузьминых, М.В. Юрченко, Н.В. Черных. Воронеж, ВОИПК и ПРО, 2008.

3. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.

Виленкина. 5 класс. М.: ВАКО,

2009

4. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике к учебнику Н.Я. Виленкина

и др.. 5 класс. М.: Издательство "Экзамен", 2004.

5. В.И. Жохов. Преподавание математики в 5-6 классах. Методические рекомендации к учебнику.

М.:Мнемозина, 2013.

6. В.И. Жохов. Математические диктанты. 5 класс. М.:Росмэн-Пресс, 2009.

7. Г.И. Григорьева. Математика 5 класс. Поурочные планы по учебнику

Н.Я. Виленкина и др.

Волгоград.: "Учитель - АСТ", 2010.

*1. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М.: Классик,

2012

2. Поурочные разработки по математике 5-6 классы "Теория вероятностей".

И.Н. Данкова, С.Ф.

Кузьминых, М.В. Юрченко, Н.В. Черных. Воронеж, ВОИПК и ПРО, 2008.

3. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.

Виленкина. 6 класс. М.: ВАКО,

2009

4. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике к учебнику Н.Я. Виленкина

и др.. 6 класс. М.: Издательство "Экзамен", 2004.

5. В.И. Жохов. Преподавание математики в 5-6 классах. Методические

рекомендации к учебнику.

М.:Мнемозина, 2013.

6. В.И. Жохов. Математические диктанты. 6 класс. М.:Росмэн-Пресс, 2009.

7. Г.И. Григорьева. Математика 6 класс. Поурочные планы по учебнику

Н.Я. Виленкина и др.

Волгоград.: "Учитель - АСТ", 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

