

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Кимовский район**

**МКОУ Казановская СОШ имени**

**Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
советом**

\_\_\_\_\_  
Яковлева Н.Н.  
Протокол № 1 от «21» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Яковлева Н.Н.  
Приказ № 52 от «21» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2387459)

**учебного предмета «Физическая культура»**

**для обучающихся 4 класса**

**п. Казановка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

#### **Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

В 4 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часа, а так же в количестве 1 часа ( суммарно 34 часа) в неделю отводится на внеурочную деятельность по содержанию раздела «Прикладно-ориентированная физическая культура» в который входит - развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта и подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

**Знания о физической культуре.** Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

**Способы самостоятельной деятельности.** Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

**Физическое совершенствование.** *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

*коммуникативные УУД:*

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

#### *регулятивные УУД:*

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их

показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1.	<b>Из истории развития физической культуры в России</b>	0.5	0	0		обсуждают и анализируют особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат — защитников Отечества;; обсуждают особенности физической подготовки солдат в Российской армии, наставления А. В. Суворова российским воинам;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
1.2.	<b>Из истории развития национальных видов спорта</b>	0.5	0	0		знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1.	<b>Самостоятельная физическая подготовка</b>	0.5	0	0		обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности;; обсуждают и анализируют особенности организации занятий физической подготовкой в домашних условиях;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
2.2.	<b>Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма</b>	0.5	0	0.5		обсуждают работу сердца и лёгких во время выполнения физических нагрузок, выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения;; устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;; выполняют мини-исследование по оценке тяжести физической нагрузки по показателям частоты пульса (работа в парах);; 1 — выполняют 30 приседаний в максимальном темпе, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 2 — выполняют 30 приседаний в спокойном умеренном темпе в течение 30 с, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 3 — основываясь на показателях пульса, устанавливают зависимость тяжести нагрузки от скорости выполнения упражнения.; выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения;;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>

2.3.	<b>Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности</b>	0.5	0	0.5		составляют таблицу наблюдений за результатами измерения показателей физического развития и физической подготовленности по учебным четвертям (триместрам) по образцу;; измеряют показатели физического развития и физической подготовленности, сравнивают результаты измерения индивидуальных показателей с таблицей возрастных стандартов;; ведут наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) были наибольшие их приросты;; обсуждают рассказ учителя о формах осанки и разучивают способы её измерения;; проводят мини-исследования по определению состояния осанки с помощью теста касания рук за спиной;; 1 — проводят тестирование осанки;; 2 — сравнивают индивидуальные показатели с оценочной таблицей и устанавливают состояние осанки;; ведут наблюдения за динамикой показателей осанки в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) происходят её изменения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
2.4.	<b>Оказание первой помощи на занятиях физической культурой</b>	0.5	0	0.5		обсуждают рассказ учителя о возможных травмах и ушибах на уроках физической культуры, анализируют признаки лёгких и тяжёлых травм, приводят причины их возможного появления;; разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя);; 1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук);; 2 — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
Итого по разделу		2						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	<b>Упражнения для профилактики нарушения осанки</b>	0.5	0	0.5		выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины;; 1) и. п — о. с. 1—4 — руки вверх, встать на носки; 5—8 — медленно принять и. п.;; 2) и. п — стойка руки в стороны, предплечья согнуть, ладони раскрыты; 1 — руки вверх, предплечья скрестить над головой, лопатки сведены, 2 — и. п.;; 3) и. п. — стойка руки за голову; 1—2 — локти вперёд; 3—4 — и. п.;; 4) и. п — о. с.; 1—2 — наклон вперёд (спина прямая); 3—4 — и. п.;; 5) и. п. — стойка руки на поясе; 1—3 — поднять согнутую ногу вверх (голова приподнята, плечи расправлены); 4 — и. п.;; выполняют комплекс упражнений на предупреждение развития сутулости;; 1) и. п. — лёжа на животе, руки за головой, локти разведены в стороны; 1—3 — подъём туловища вверх; 3—4 — и. п.;;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/</a>
3.2.	<b>Закаливание организма</b>	0.5	0.5	0		разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения;; обсуждают и анализируют способы организации, проведения и содержания процедур закаливания;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/</a>
Итого по разделу		1						

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". <b>Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений</b>	0.25	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". <b>Акробатическая комбинация</b>	6	0	6		обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений;; разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты);; Вариант 1. И. п. — лёжа на спине, руки вдоль туловища;; 1 — ноги согнуть в коленях и поставить их на ширину плеч, руками опереться за плечами, пальцы развернуть к плечам;; 2 — прогнуться и, слегка разгибая ноги и руки, приподнять туловище над полом, голову отвести назад и посмотреть на кисти рук — гимнастический мост;; 3 — опуститься на спину;; 4 — выпрямить ноги, руки положить вдоль туловища;; 5 — сгибая руки в локтях и поднося их к груди, перевернуться в положение лёжа на животе;; 6 — опираясь руками о пол, выпрямить их и перейти в упор лёжа на полу;; 7 — опираясь на руки, поднять голову вверх и, слегка прогнувшись прыжком перейти в упор присев;; 8 — встать и принять основную стойку.;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". <b>Опорный прыжок</b>	3.5	0	3.5		наблюдают и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрягиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их; выполнения (разбег, напрягивание, опора на руки и переход в упор стоя на коленях, переход в упор присев, прыжок толчок двумя ногами прогнувшись, приземление);; описывают технику выполнения опорного прыжка и выделяют её сложные элементы (письменное изложение);; выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрягиванием;; 1 — прыжок с места вперёд-вверх толчком двумя ногами;; 2 — напрягивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;; 3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрягиванием (по фазам движения и в полной координации);	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". <b>Упражнения на гимнастической перекладине</b>	2.25	0	2.25		знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки вися и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;; знакомятся со способами хвата за гимнастическую перекладину, определяют их назначение при выполнении висов и упоров (вис сверху, снизу, разноимённый);; выполняют висы на низкой гимнастической перекладине с разными способами хвата (висы стоя на согнутых руках; лёжа согнувшись и сзади; присев и присев сзади);; разучивают упражнения на низкой гимнастической перекладине;; 1 — подъём в упор с прыжка;; 2 — подъём в упор переворотом из вися стоя на согнутых руках;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>

4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". <b>Танцевальные упражнения</b>	2	0	2		наблюдает и анализирует образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;; разучивают движения танца, стоя на месте;; 1—2 — толчок двумя ногами, небольшой подскок вперёд, левую ногу вынести вперёд-в сторону, приземлиться;; 3—4 — повторить движения 1—2, но вынести правую ногу вперёд-в сторону;; выполняют разученные танцевальные движения с добавлением прыжковых движений с продвижением вперёд;; 1—4 — небольшие подскоки на месте;; 5 — толчком двумя ногами подскок вперёд, приземлиться;; 6 — толчком двумя ногами подскок назад, приземлиться;; 7 — толчком двумя ногами три небольших прыжка вперёд;; 8 — продолжать с подскока вперёд и вынесением левой ноги вперёд-в сторону;; выполняют танец «Летка-енка» в полной координации под музыкальное сопровождение;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой</b>	0.25	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов); разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лёгкой атлетикой;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Упражнения в прыжках в высоту с разбега</b>	5.25	0	5.25		наблюдает и анализирует образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и приземление); выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;; 1 — толчок одной ногой с места и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 2 — толчок одной ногой с разбега и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 3 — перешагивание через планку стоя боком на месте;; 4 — перешагивание через планку боком в движении;; 5 — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё;; выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Беговые упражнения</b>	7	0	7		наблюдает и обсуждает образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий;; выполняют низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;; выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;; выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>

4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Метание малого мяча на дальность</b>	7.5	0	7.5		разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;; 1 — выполнение положения натянутого лука;; 2 — имитация финального усилия;; 3 — сохранение равновесия после броска;; выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации; ;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов);; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лыжной подготовкой;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	13	0	13		наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные особенности, выделяют основные фазы в технике передвижения;; выполняют имитационные упражнения в передвижении на лыжах (упражнение без лыж и палок);; выполняют скольжение с небольшого склона, стоя на лыжах и одновременно отталкиваясь палками;; выполняют передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	0	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении плавательных упражнений в бассейне, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях плавательной подготовкой;		
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	0	0	0				
4.14.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". <b>Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми</b>	1	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". <b>Подвижные игры общефизической подготовки</b>	4	0	4		разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;; совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр;; самостоятельно организуют и играют в подвижные игры;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/</a>

4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	3	0	3		наблюдают и анализируют образец нижней боковой подачи, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;; выполняют подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи;; 1 — нижняя боковая подача без мяча (имитация подачи);; 2 — нижняя боковая подача в стенку с небольшого расстояния;; 3 — нижняя боковая подача через волейбольную сетку с небольшого расстояния;; выполняют нижнюю боковую подачу по правилам соревнований;; наблюдают и анализируют образец приёма и передачи мяча сверху двумя руками, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;; выполняют подводящие упражнения для освоения техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками;; 1 — передача и приём мяча двумя руками сверху над собой, стоя и в движении;; 2 — передача и приём мяча двумя руками сверху в парах;; 3 — приём и передача мяча двумя руками сверху через волейбольную сетку;; выполняют подачу, приёмы и передачи мяча в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.17.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	3	0	3		наблюдают и анализируют образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;; выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол;; 1 — стойка баскетболиста с мячом в руках;; 2 — бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди (по фазам движения и в полной координации);; 3 — бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли;; выполнение броска мяча двумя руками от груди с места в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.18.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	3	0	3		наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;; разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи;; разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки;; выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
Итого по разделу		62						
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>								
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	6	0	6		демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
Итого по разделу		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0.5	67.5				



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Модуль " Лёгкая атлетика".Из истории развития физической культуры в России - особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат —защитников Отечества	1	1	0		Устный опрос;
2.	Из истории развития национальных видов спорта - виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию,	1	1	0		Устный опрос;
3.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой профилактика и предупреждение (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов)	1	0	1		Устный опрос;
4.	Беговые упражнения - выполнение низкого старта в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»; бег по дистанции 30 м с низкого старта; финиширование в беге на дистанцию 30 м;; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции 30 и 60 м. - У;	1	0	1		Практическая работа;

5.	Метание малого мяча на дальность - разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;; 1 — выполнение положения натянутого лука;; 2 — имитация финального усилия;; 3 — сохранение равновесия после броска;; выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации; ;	1	0	1		Практическая работа;
6.	Сдача норм комп. ГТО -челночный бег 3 x10 м. Метание малого мяча на дальность - разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;; 1 — выполнение положения натянутого лука;; 2 — имитация финального усилия;; 3 — сохранение равновесия после броска;; выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации.	1	0	1		Практическая работа;
7.	Прыжок в высоту с разбега выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;; — толчок одной ногой с места и разбега с доставанием другой ногой подвешенного предмета;— перешагивание через планку стоя боком на месте и движении; — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё;; выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации;	1	0	1		Практическая работа;

8.	Сдача норм к. ГТО - поднимание туловища лежа на спине. Беговые упражнения - низкий старт, стартовое ускорение, финиширование - пробегание коротких отрезков 3 x 30 м. Прыжок в высоту с разбега.	1	0	1		Практическая работа;
9.	Оценка техники и результат в метании малого мяча на дальность. Прыжок в высоту с разбега. Развитие выносливости - бег 1000 м.	1	0	1		Практическая работа;
10.	Сдача норм к. ГТО - Бег на 30 м. на время. Выполнение броска набивного мяча из-за головы в положении стоя, сидя на месте на дальность.	1	0	1		Практическая работа;
11.	Сдача норм комп. ГТО - смешанное передвижение на 1000 м.. Преодоление малых препятствий. П/И «Третий лишний»	1	0	1		Практическая работа;
12.	Метание мяча на дальность стоя на месте - на результат. Развитие скоростно - силовых качеств .Подвижная игра « Перестрелка»	1	0	1		Практическая работа;
13.	Модуль" Подвижные и спортивные игры".Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Бросок мяча двумя руками от груди и ловля мяча на месте. Ведение мяча на месте.	1	0	1		Практическая работа;
14.	Ведение, броски, передачи и ловля мяча в движении - развивая координационные способности. П/И « Горячий котёл»	1	0	1		Практическая работа;
15.	Броски мяча двумя руками от груди. Ведение мяча с изменением направления . Отжимание от пола ( на результат).	1	0	1		Практическая работа;

16.	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении и обводкой соперника. Передача мяча в парах. Эстафеты с мячами. П/И «Мяч водящему».	1	0	1		Практическая работа;
17.	Выполнение броска двумя руками от груди с места и в условиях игровой деятельности- У. Ведение мяча с изменением скорости и направления. П/Игра «Борьба за мяч».	1	0	1		Практическая работа;
18.	Модуль " Гимнастика с основами акробатики" Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Построение в шеренгу и в колонну. Повороты кругом на месте.Кувырок вперед и назад. Упр. на гибкость.	1	0	1		Практическая работа;
19.	Выполнение команд. Размыкание и смыкание в шеренге и колонне на месте.Знакомство и разучивание упражнений для профилактики нарушения осанки. Повторение и отработка техники выполнения кувырков. Наклон вперед. - К.У.	1	0	1		Практическая работа;
20.	Выполнение строевых команд. Выполнение комплекса упражнений для расслабления мышц спины. Перекаты в группировке. Кувырок вперед. Стойка на лопатках. Развитие координационных упражнений.	1	0	1		Практическая работа;
21.	Строевые команды, рапорт учителю. Перекаты в группировке. Кувырок вперед. Стойка на лопатках. Отжимания – К.У. Знакомство с понятиями " вис" , " упор" и выполнение висов разными способами хвата.	1	0	1		Практическая работа;

22.	Кувырок вперед и назад. Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях и лёжа на животе, подтягиваясь руками. Разучивание упражнений для расслабления мышц спины.	1	0	1		Практическая работа;
23.	Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Лазание по наклонной скамейке и канату	1	0	1		Практическая работа;
24.	Передвижение по диагонали, противходом, змейкой. Акробатическая комбинация ( на результат.) Повторение упражнений в лазанье и перелезании.	1	0	1		Практическая работа;
25.	Выполнение упражнений на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Подтягивания в висе.Выполнение акробатического соединения.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Освоение навыков равновесия. Совершенствование техники выполнения висов. Подтягивание в висе.	1	0	1		Практическая работа;
27.	Опорный прыжок на горку из гим. матов - вскок в упор стоя на коленях.Совершенствование техники выполнения висов. Развитие координационных , скоростно - силовых способностей.	1	0	1		Практическая работа;
28.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.Упражнения в танце «Летка-енка».	1	0	1		Практическая работа;
29.	Подъём в упор с прыжка и подъём переворотом из вися стоя на согнутых руках. - У. Опорный прыжок. Разучивание танца «Летка-енка». . 1 ч	1	0	1		Практическая работа;

30.	Опорный прыжок - У. Выполнение упражнений равновесии(в на бревне)Упр. для мышц пресса и гибкости. Танец " Летка - енка" 1 ч	1	0	1		Практическая работа;
31.	. Упражнения в равновесии. Поднимание туловища из положения лёжа - У. Выполнение танца" Летка - енка" в полной координации и под музыку.	1	0	1		Практическая работа;
32.	Модуль"Лыжная подготовка ". Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. требования к температурному режиму. Передвижение в колонне с лыжами.	1	0	1		Практическая работа;
33.	Передвижение скользящим шагом. Спуски в высокой и низкой стойках. Подъём " Лесенкой". Игра" Кто дальше проедет"	1	0	1		Практическая работа;
34.	Повторение скользящего шага. Спуски с пологих склонов. Подъём " лесенкой", " ёлочкой". Игра" Кто дальше".	1	0	1		Практическая работа;
35.	Подъёмы и спуски под уклон. Повторение поворотов переступанием вокруг носков и пяток лыж.	1	0	1		Практическая работа;
36.	Прохождение дистанции до 1 км. с равномерной скоростью. ИКТ по теме: « Лыжная подготовка" .	1	0	1		Практическая работа;
37.	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками - отработка техники. Спуски с пологих склонов и подъёмы на них.	1	0	1		Практическая работа;
38.	Повороты переступанием в движении и на месте на результат. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	0	1		Практическая работа;

39.	Спуски в основной, низкой стойках (на результат). Прохождение дистанции 1, 5 км. с отработкой одновременно одношажного хода. Подвижная игра «Воротики»	1	0	1		Практическая работа;
40.	Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом. Подъёмы ступающим шагом. Прохождение дистанции 1,5 км. Подвижная игра «Ловишки»	1	0	1		Практическая работа;
41.	Подъёмы скользящим шагом Прохождение дистанции 2 км.П/И «Ловишки»	1	0	1		Практическая работа;
42.	Подъём ёлочкой, полуёлочкой. Прохождение дистанция 500 м. с около соревновательной скоростью. П/И « Эстафета»	1	0	1		Практическая работа;
43.	Подъём и спуски под уклон - выполнение на оценку подъёма "ёлочкой и полуёлочкой". Прохождение дистанции 800 м. в среднем темпе.	1	0	1		Практическая работа;
44.	Совершенствование техники одновременно одношажного хода на учебном круге - поставить оценку за технику исполнения. Развитие выносливости - передвижение на лыжах до 2,5 км.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Сдача норм комплекса ГТО - Прохождение 1 км. на лыжах	1	0	1		Практическая работа;
46.	Модуль " Подвижные игры с элементами спортивных игр" Баскетбол. Т,Б, . Режим дня и его планирование. Совершенствование техники ведения мяча и передачи после ведения от груди, бросок по кольцу снизу. Развитие ловкости.	1	0	1		Практическая работа;
47.	Совершенствование техники ведения мяча и передачи после ведения от груди, бросок по кольцу снизу. Игра «Удочка».	1	0	1		Практическая работа;

48.	Обучение технике передачи мяча в тройках с перемещением в сторону передачи после ведения. Учёт - бросок по кольцу снизу.	1	0	1		Практическая работа;
49.	Обучение технике ведения мяча в быстром темпе и передачи мяча от груди партнёру. Совершенствование техники штрафного броска по кольцу с 3 м.	1	0	1		Практическая работа;
50.	Закрепление технике ведения мяча в быстром темпе и передачи мяча от груди партнёру. разучивают технику Эстафета с элементами баскетбола.	1	0	1		Практическая работа;
51.	Совершенствование техники штрафного броска по кольцу с 3 м. Сдача норматива ГТО – наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.	1	0	1		Практическая работа;
52.	ФУТБОЛ. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи; технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	1	0	1		Практическая работа;
53.	Удар по мячу с двух шагов, после его остановки; и выполнение технических действий игры футбол в условиях игровой деятельности;	1	0	1		Практическая работа;
54.	Остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения; Технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	1	0	1		Практическая работа;
55.	. Модуль " Лёгкая атлетика" Инструктаж по охране труда: раздел «Лёгкая атлетика». Понятие «физическая нагрузка». Правила контроля нагрузки по ЧСС.	1	0	1		Практическая работа;

56.	Закрепление техники движений ног в прыжке способом «ножницы». Совершенствование эстафеты с передачей палочки.	1	0	1		Практическая работа;
57.	Совершенствование техники движений ног в прыжке способом «ножницы». Техника челночного бега с кубиками.	1	0	1		Практическая работа;
58.	Сдача норматива ГТО - челночный бег 3 * 10 метров. Обучение техники прыжкам в высоту сп. «ножницы» через резинку . Бег в умеренном темпе до 2000м.	1	0	1		Практическая работа;
59.	Закрепление техники прыжкам в высоту способом «ножницы» через резинку с бокового разбега в 3 шага. Игра «Борьба за мяч».	1	0	1		Практическая работа;
60.	Совершенствование техники прыжкам в высоту способом «ножницы» через резинку с бокового разбега в 3 шага. Прыжки через скакалку .	1	0	1		Практическая работа;
61.	Совершенствование техники разбега в 3 шага в прыжках в высоту.Сдача норматива ГТО – бег 30 метров. Бег в умеренном темпе до 1км.	1	0	1		Практическая работа;
62.	СБУ, Метание малого мяча в вертикальную цель. с 6 метров. Развитие скоростно - силовых способностей.	1	0	1		Практическая работа;
63.	РАЗДЕЛ" Прикладно - ориентированная физическая культура". Развитие выносливости для овладения техникой длительного бега.	1	0	1		Практическая работа;
64.	Выполнение упражнений для развитие координации для выполнения нормативов по метанию и челночному бегу.	1	0	1		Практическая работа;
65.	Разучивание упражнений физической подготовки для самостоятельных занятий.	1	0	1		Практическая работа;

66.	Выполнение упражнений для развития скоростно - силовых способностей.	1	0	1		Практическая работа;
67.	Выполнение упражнений для развития гибкости.	1	0	1		Практическая работа;
68.	Сдача норм комплекса ГТО ( летних видов) Подведение итогов года.	1	0	1		Практическая работа;
69.		1				
70.		1				
71.		1				
72.		1				
73.		1				
74.		1				
75.		1				
76.		1				
77.		1				
78.		1				
79.		1				
80.		1				
81.		1				
82.		1				
83.		1				
84.		1				
85.		1				
86.		1				
87.		1				
88.		1				
89.		1				
90.		1				
91.		1				
92.		1				
93.		1				
94.		1				

95.		1				
96.		1				
97.		1				
98.		1				
99.		1				
100.		1				
101.		1				
102.		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	66		

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  
Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Школа России В.И. Лях " Физическая культура" . Методические рекомендации 1 - 4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва" Просвещение" 2017

Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999г.

Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение. 2005г.

Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – 2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Физкультура и спорт, 2000г.

Физическая культура. Начальные классы. Предметная линия учебников В. И. Ляха и М. Я. Виленского

"Физическая культура" Методическое пособие 1 4 классы авторы

Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://vse-kursy.com/read/539-uroki-basketbola-onlain-dlya-nachinayuschih.html>

<https://vse-kursy.com/read/538-uroki-voleibola-besplatnye-video.html>

<https://vse-kursy.com/read/448-uprazhneniya-dlya-razvitiya-futbolnoi-tehniki-i-driblinga-video-uroki.html><https://user.gto.ru/#gto-method>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575>

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное Бревно гимнастическое высокое Козел гимнастический

Конь гимнастический Перекладина гимнастическая

Канат для лазанья с механизмом крепления

Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая жесткая Комплект навесного оборудования Скамья атлетическая наклонная Гантели наборные

Коврик гимнастический Акробатическая дорожка Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Палка гимнастическая Обруч гимнастический

Секундомер

Легкая атлетика

Планка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высоту

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Граната 500гр. и 700 гр. Мячи резиновые для метания 150 гр.

Подвижные и спортивные игры

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Сетка для переноса и хранения мячей

Стойки волейбольные универсальные Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Мячи для ручного мяча

Насос для накачивания мячей Туризм

Палатки туристские (двухместные) Рюкзаки туристские

Спальные мешки

Весы медицинские с ростомером Средства первой помощи Аптечка медицинская Дополнительный инвентарь

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой и гимнастический . Тренажёрный кабинет

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования Пришкольная спортивная площадка

Легкоатлетическая дорожка Сектор для прыжков в длину Сектор для прыжков в высоту

Лыжная подготовка

Лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные

Спортивный инвентарь

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное Бревно гимнастическое высокое Козел гимнастический

Конь гимнастический Перекладина гимнастическая

Канат для лазанья с механизмом крепления

Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая жесткая Комплект навесного оборудования Скамья атлетическая наклонная Гантели наборные

Коврик гимнастический Акробатическая дорожка Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг, 2 кг) Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Палка гимнастическая Обруч гимнастический

Секундомер

Легкая атлетика

Планка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высоту

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Граната 500гр. и 700 гр. Мячи резиновые для метания 150 гр.

Подвижные и спортивные игры

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Сетка для переноса и хранения мячей

Стойки волейбольные универсальные Сетка волейбольная

Мячи волейбольные  
Мячи футбольные  
Мячи для ручного мяча

Насос для накачивания мячей Туризм

Палатки туристские (двухместные) Рюкзаки туристские  
Спальные мешки

Весы медицинские с ростомером Средства первой помощи Аптечка медицинская Дополнительный инвентарь

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой и гимнастический . Тренажёрный кабинет

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования Пришкольная спортивная площадка

Легкоатлетическая дорожка Сектор для прыжков в длину Сектор для прыжков в высоту

Лыжная подготовка

Лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные

Спортивный инвентарь

