

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казановская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Бодрова Алексея Федотовича**

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 21.08.2024 г №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ Казановской СОШ
имени Героя Советского Союза
Бодрова А. Ф.
от 21. 08. 2024 г № 60

**План внеурочной деятельности
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)
2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кимовский муниципальный район, Тульская область 2024

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

14. Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля:

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или

групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

15. Характеристика направлений внеурочной деятельности

15.1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Главной **целью** внеурочных занятий «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется в 10-11 классах (1 час в неделю).

Задачи и планируемые результаты реализации курса конкретизируются в Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10 – 11 классов.

15.2. Дополнительное изучение учебных предметов

Данное направление предполагает углубленное изучение учебных предметов, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению.

Направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритмов их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий;

Планируемые результаты:

- расширение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- умение высказывать собственное мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Направление «Дополнительное изучение учебных предметов» представлено курсами внеурочной деятельности «**Культура речи**» (1 час в 10 классе) и «**Избранные вопросы математики**» (1 час в 11 классе). Кроме того, направление реализуется в модуле «Урочная деятельность» Рабочей программы воспитания через тематические уроки, которые проходят в соответствии с Календарем образовательных событий, викторины, олимпиады, конкурсы (в т. ч., проходящие дистанционно или онлайн).

15.3. Профориентационная работа

Специфика современной профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Основными задачами являются:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, выбора ими рабочих профессий;

- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Планируемые результаты:

- положительное отношение к труду;

- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Направление представлено курсами внеурочной деятельности «**Россия - мои горизонты**» (1 час в 10,11 классах), а также реализуется соответствии с Рабочей программой воспитания (модуль «Профориентация») через встречи с

представителями профессий (в т.ч. в рамках социального партнерства), экскурсии на предприятия, обучающие игры, викторины, конкурсы (в т. ч., проходящие дистанционно или онлайн).

15.4. Развитие личности и самореализация обучающихся

Направление включает широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности, способствующий самореализации обучающегося и его становлению как личности. У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой мы можем считать искусство и спорт.

Задача педагога – воспитать у ребенка способность проявлять свой потенциал в процессе разнообразной деятельности.

Планируемые результаты:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества и физической активности;
- участие в акциях художественно-эстетического направления и спортивных соревнованиях.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «**Мир подвижных игр**» (1 час в 10,11 классах), «Школьный театр "Маскарад"» (1 час в 11 классах). Также направление реализуется в соответствии с модулем «Классное руководство» Рабочей программы воспитания через участие в разнообразных КТД.

15.5. Комплекс воспитательных мероприятий

Направление помимо мероприятий воспитательной направленности включает в себя деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Целью направления является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

Планируемые результаты:

- приобретение обучающимися знаний об общественных нормах и устройстве общества, формах поведения в обществе;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности «**Семьеведение**» (1 час в 10 классе). Также направление реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания (модуль «Классное руководство» и модуль «Самоуправление») через уроки доброты, классные часы, КТД, акции, индивидуальная работа с обучающимися, заседания Совета обучающихся.

16. План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Мир спортивных игр	1	1
Культура речи	1	0
Избранные вопросы математики	0	1
Школьный театр "Маскарад"	0	1
Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5