

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Казановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бодрова Алексея Федотовича**

**(МКОУ Казановская СОШ имени Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 11.04.2023 г № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ Казановской СОШ имени  
Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.  
от 11.04.2023 г №25

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ  
Казановская СОШ имени Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.» за 2022 год**

**I. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Казановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Бодрова Алексея Федотовича за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	44 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел. / 43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Средний балл единого государственного экзамена	48

	выпускников 11 класса по математике (профильная)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека / 72,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел. / 9 %
1.20.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.20.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.20.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел. / 4,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 100 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 64,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 64,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 42,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 42,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. / 28,6 %
1.30.1	Высшая	1 чел. / 7,1 %
1.30.2	Первая	2 чел. / 14,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1 чел. / 7,1 %
1.31.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 42,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 7,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. / 100 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. / 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1, 5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	44 чел. / 100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54,9 кв. м / чел.

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Казановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бодрова Алексея Федотовича. МКОУ Казановская СОШ имени Героя Советского Союза Бодрова А. Ф.
Руководитель	Яковлева Неля Николаевна
Адрес организации	301743, Россия, Тульская область, Кимовский район, поселок Казановка, улица Центральная, здание 1
Телефон, факс	Телефон - 84873574230, факс - 84873574230
Адрес электронной почты	school.kazanovka@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район. 301720, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Ленина, 44-а
Дата создания	1980 г.
Лицензия	Регистрационный № 0133/03527, выдана Министерством образования Тульской области 02.07. 2021г., срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71A02 № 0000722, выдано 16 ноября 2021 г, действительно по 30 декабря 2026г, выдано Министерством образования Тульской области.

МКОУ Казановская СОШ имени Героя Советского Союза Бодрова А. Ф. расположена в поселке Казановка Кимовского района Тульской области. Большинство семей, обучающихся проживают в п. Казанок и с. Муравлянка: 55% – рядом со Школой, 45% – в близлежащих населенных пунктах, включая с. Муравлянка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие организации и совершенствования образовательного процесса;</li> <li>- содействие организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий образовательного учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.).</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>- обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ и программы развития Школы;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, связанных</li> </ul>

	<p>с образовательной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>- принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям);</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>- принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- принятие решения о создании спецкурсов, кружков и др.;</li> <li>- принятие решения о требованиях к одежде обучающихся;</li> </ul> <p>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Школы, в том числе об основных направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы, перспективы ее развития;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в Устав Школы;</li> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников;</li> <li>- избирание представителей в органы и комиссии Школы;</li> </ul> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил внутреннего распорядка, учащихся школы;</li> <li>- принятия нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</li> <li>- соблюдения учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

1. Методическое объединение педагогов дошкольного образования.
2. Методическое объединение учителей начальной школы.
3. Методическое объединение учителей естественно научного цикла.
4. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
5. Методическое объединение классных руководителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **4. Содержание и качество обучения**

#### **Статистика показателей за 2018 – 2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	54	47	46	44
	– начальная школа	19	18	15	16
	– основная школа	35	29	29	26
	– средняя школа	0	0	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	- начальная школа	0	1	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	--	--	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	--	--	0	0
5	Количество обучающихся на «5»:				
	- начальная школа	2	2	3	2
	- основная школа	1	1	0	2
	- средняя школа	--	--	0	0
6	Количество обучающихся на «4» и «5»:				
	- начальная школа	6	6	4	7
	- основная школа	17	14	11	7
	- средняя школа	--	--	1	1
7	Успеваемость:				
	- начальная школа	94	95	100	100
	- основная школа	100	100	100	96
	- средняя школа	--	--	100	100
8	Качество обученности:				
	- начальная школа	56	64	64	81
	- основная школа	51	50,4	39	37
	- средняя школа	--	--	50	50

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако во 2 учебной четверти 2021 – 2022 уч. г. в средней школе был один неуспевающий. С данным учащимся была проведена работа в соответствии с Планом работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Качество обученности в основной школе имеет тенденцию к снижению, в начальной школе, напротив – к повышению. При этом количество обучающихся школы также снижается. Углубленного обучения в школе не было. В 2022 году 11 класс занимался по универсальному профилю обучения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по классам (2021 – 2022 уч. год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	72,3	2	19,3	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по классам (2021 – 2022 уч. год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	38,5	1	7,7	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ общего среднего образования  
по классам (2021 – 2022 уч. год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

**Результаты ОГЭ 2022 года**

Всего выпускников – 4; к государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования допущены – 4 (1 учащийся – ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике).

<b>Русский язык</b>				<b>Математика</b>			
сдавали	не сдали		ср. балл	сдавали	не сдали		ср. балл
	кол-во	%			кол-во	%	
4	0	0	3,8	4	0	0	3,5

<b>Биология</b>				<b>География</b>			
сдавали	не сдали		ср. балл	сдавали	не сдали		ср. балл
	кол-во	%			кол-во	%	
3	0	0	3,7	3	0	0	4

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>
<b>% качества</b>	50	50	66,7	66,7
<b>успеваемость</b>	100	100	100	100
<b>обученность</b>	59	50	54,7	66,7

**Результаты ЕГЭ 2022 года**

Всего выпускников – 2; к государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования допущены – 2.

<b>Русский язык</b>				<b>Математика базовая</b>			
сдавали	не сдали		ср. балл	сдавали	не сдали		ср. балл
	кол-во	%			кол-во	%	
2	0	0	55	1	0	0	4

<b>Математика профильная</b>				<b>Информатика</b>			
сдавали	не сдали		ср. балл	сдавали	не сдали		ср. балл
	кол-во	%			кол-во	%	
1	0	0	48	1	0	0	64

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 г.

Класс	<b>математика</b>				<b>русский язык</b>			
	уровень обуч.	% кач-ва	% усп	ср. балл	уровень обуч.	% кач	% усп	ср. балл
<b>4 класс</b>	88	100	100	4,7	68	50	100	4
<b>5 класс</b>	59	50	100	3,8	59	50	100	3,8
<b>6 класс</b>	57,3	25	100	3,7	36	0	100	3
<b>7 класс</b>	40,7	16,7	100	3,7	45,3	33,3	100	3,3
<b>8 класс</b>	52	57,1	100	3,6	56	71,4	100	3,7
<b>итого</b>	<b>59,4</b>	<b>49,8</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>52,9</b>	<b>40,9</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

Класс	<b>окружающий мир</b>			
	уровень обуч.	% кач	% усп	ср. балл
<b>4 класс</b>	54,7	66,7	100	3,7
<b>итого</b>	<b>54,7</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

Класс	<b>история</b>			
	уровень обуч.	% кач-ва	% усп	ср. балл

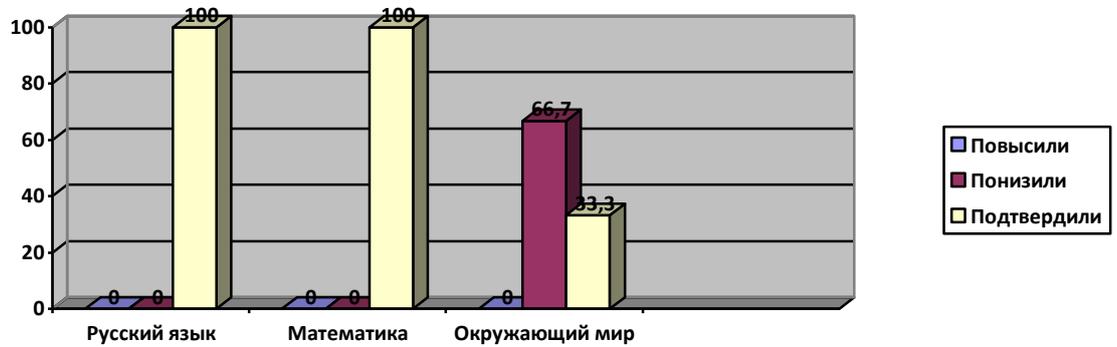
<b>5 класс</b>	59	50	100	3,8
<b>6 класс</b>	36	20	100	3,2
<b>11 класс</b>	82	100	100	4,5
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>56,7</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

<b>Класс</b>	<b>биология</b>			
	уровень обуч.	% кач	% усп	ср. балл
<b>5 класс</b>	57	33	100	3,7
<b>6 класс</b>	38	25	75	3
<b>7 класс</b>	56	50	100	3,7
<b>8 класс</b>	54,7	66,7	100	3,7
<b>итого</b>	<b>51,4</b>	<b>43,7</b>	<b>93,8</b>	<b>3,5</b>

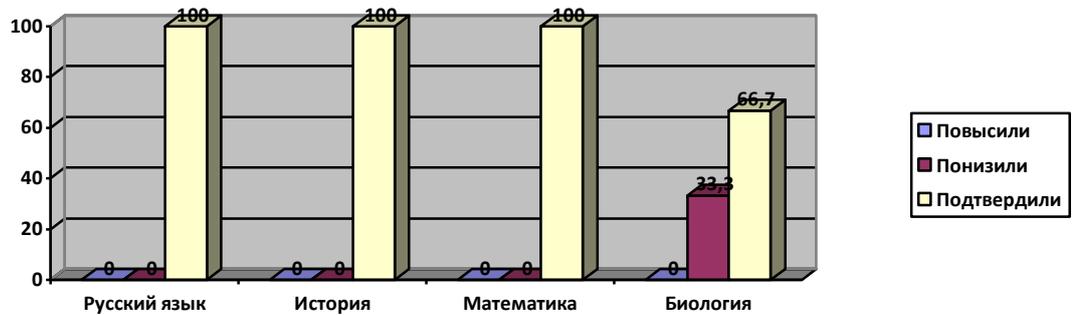
<b>Класс</b>	<b>география</b>			
	уровень обуч.	% кач-ва	% усп	ср. балл
<b>8 класс</b>	50	50	100	3,5
<b>11 класс</b>	64	100	100	4
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

<b>Класс</b>	<b>обществознание</b>				<b>английский язык</b>			
	уровень обуч.	% кач	% усп	ср. балл	уровень обуч.	% кач	% усп	ср. балл
<b>7 класс</b>	45,3	33,3	100	3,3	41,6	20	100	3,2
<b>итого</b>	<b>45,3</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	<b>41,6</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>

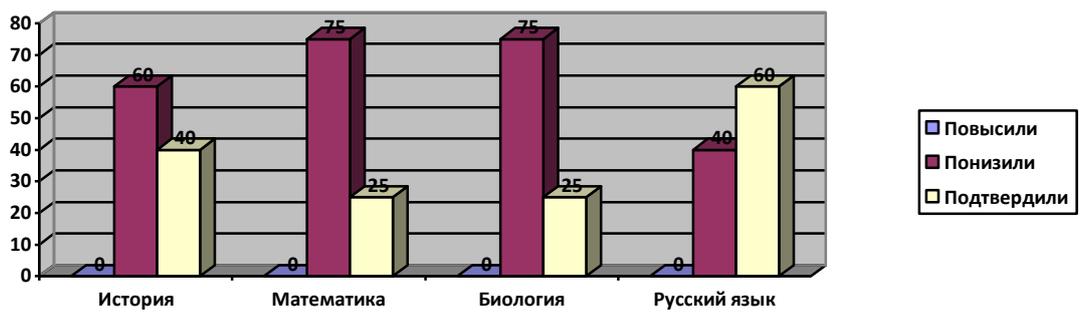
Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 4 класс



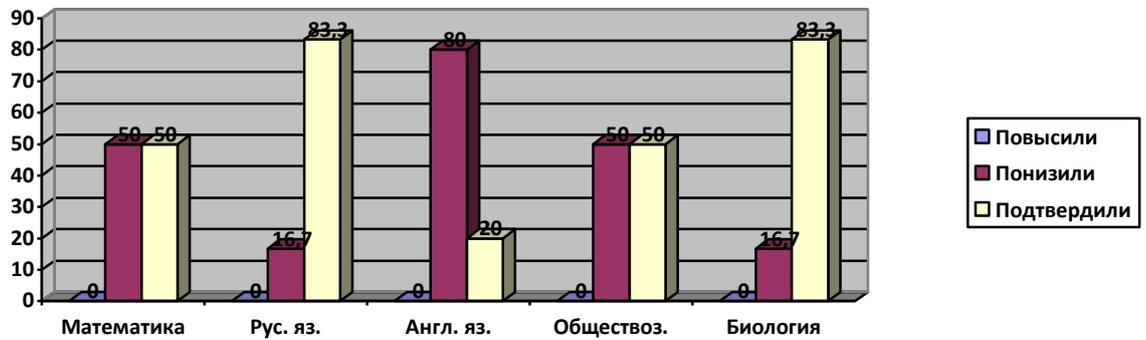
Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 5 класс



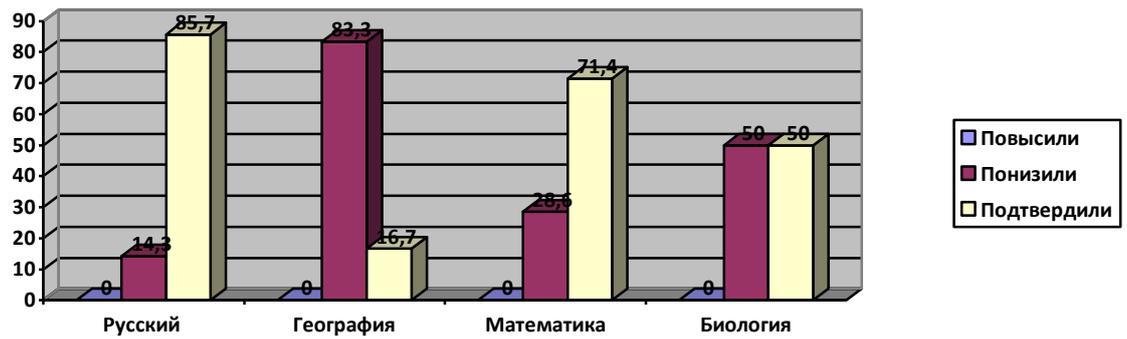
Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 6 класс



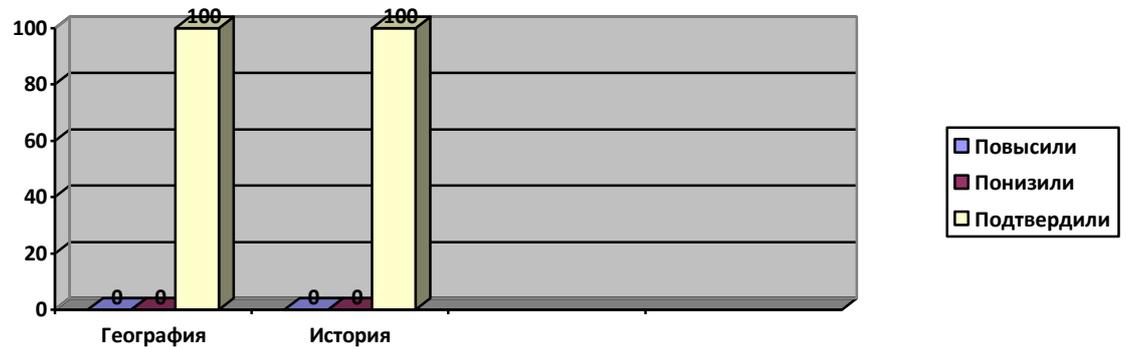
Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 7 класс



Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 8 класс



Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР 11 класс



### Гистограмма соответствия итоговых оценок и оценок за ВПР по школе



Успеваемость по всем ВПР по всем предметам кроме биологии составила 100%. 66,4% обучающихся подтвердили свои итоговые оценки в ходе ВПР, однако у 33,6% обучающихся оценки ВПР ниже итоговых. Данная картина говорит, с одной стороны, о достаточно объективном выставлении оценок. С другой стороны, выявлены «проблемные зоны» в освоении учебных программ по предметам. По результатам анализа проведенных ВПР организована работа, направленная на повышение уровня знаний учащихся.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	0	0	9	0	-	-	-	-
2020	7	2	0	5	0	-	-	-	-
2021	6	0	1	5	0	-	-	-	-
2022	4	0	0	4	2	1	1	0	0

### 6. Воспитательная работа

В 2022 году целью воспитательной работы школы являлось создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:**

1. Продолжать работу, направленную на сохранения здоровья учащихся.
2. Обеспечение оптимальных условий для усвоения обучающимися основных социокультурных ценностей России.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность. Работать над вовлечением во внеурочную деятельность старших учащихся.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
5. Продолжать развитие школьных традиций.
6. Продолжать развивать единую систему школьного ученического самоуправления.
7. Вести работу по обеспечению безопасного и эффективного использования учениками информационного пространства.

**Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:**

- 1) гражданское;
- 2) патриотическое;
- 3) духовно-нравственное;
- 4) эстетическое;
- 5) физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- 6) экологическое;
- 7) трудовое;
- 8) ценности научного познания.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Несмотря на ограничения, связанные с эпидемиологической обстановкой, в ходе мероприятий, проведенных в течение учебного года, к различным видам деятельности было привлечено большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Ключевые творческие дела 2022 года, отражающие традиции школы:**

1. День учителя;
2. Новогодний праздник;
3. Соревнования «Веселый полигон», посвященные 23 февраля;
4. Торжественные мероприятия, посвященные празднику 8 марта;
5. Праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классе;
6. Изготовление поздравительных открыток для участников СВО;
7. Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери и Дню отца;
8. Торжественная линейка с возложением цветов. Посвященная Дню Победу;
9. Фестиваль военных песен, посвященный Дню победы;

10. Праздник Последнего звонка;
11. Выпускной из начальной школы;
12. Праздничный концерт «День матери».

Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех учащихся. Это связано с работой ответственных за проведение мероприятий педагогов, их умением организовать детей и привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Кроме того, учащиеся и педагоги принимали участие прочих мероприятиях и акциях, среди которых:

- Серия уроков «Урок Цифры»;
- Проект «Киноуроки в школах России»;
- Серия патриотических мероприятий, посвященных дням воинской славы;
- Праздничный концерт, посвященный открытию Парты Героя;
- Серия мероприятий по профилактике зависимостей и пропаганде ЗОЖ;
- Школьный фотоконкурс «Я люблю Россию!», «Лес – наше богатство»;
- Уроки финансовой грамотности;
- Участие в акции «Поделись своим знанием»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Мероприятия, посвященные безопасности дорожного движения;
- Мероприятия малых форм отдыха на каникулах;
- Мероприятия на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- Мероприятия, проводимые совместно с сельской библиотекой;
- Всероссийский экологический диктант;
- Большой этнографический диктант.

На протяжении 2022 года, учащиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах.

#### **Участие в олимпиадах конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022 году**

<b>№</b>	<b>Конкурс / олимпиада</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Математический конкурс «Смарт-КЕНГУРУ»	15
2.	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	20
3.	Всероссийский конкурс семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	1
4.	Конкурса творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»	1 (грамота в номинации «Лучший материал для исторического квилта»)
5.	Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края»	5
6.	Фотоконкурс рисунков «Вместе мы выбираем мир»	3
7.	Всероссийская Олимпиада школьников (английский язык)	6

8.	Всероссийская Олимпиада школьников (литература)	5
9.	Всероссийская Олимпиада школьников (русский язык)	6
10.	Всероссийская Олимпиада школьников (биология)	2 (2 место в районе среди 8 классов)
11.	Всероссийская Олимпиада школьников (физика)	2
12.	Всероссийская Олимпиада школьников (обществознание)	3
13.	Всероссийская Олимпиада школьников (математика)	17
14.	Всероссийская Олимпиада школьников (история)	3
15.	Всероссийская Олимпиада школьников (химия)	1
16.	Всероссийская Олимпиада школьников (география)	5
17.	Всероссийская Олимпиада школьников (физкультура)	8
18.	Всероссийская Олимпиада школьников (технология)	4
19.	Всероссийская Олимпиада школьников (информатика)	2 (3 место в районе среди 8 классов)
	Всероссийская Олимпиада школьников (ОБЖ)	2
20.	Конкурс чтецов «Живая Классика»	3
21.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	8
22.	Конкурс домиков для птиц "Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца"	1
23.	Интеллектуальная викторина «История Новороссии»	6
24.	Областная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов	3
25.	22-ая районная спартакиада школьников среди сельских школ	3 место
26.	Соревнования «Шиповка юных»	2 место в командном зачете
27.	Зимний фестиваль ГТО	8 (1 место в командном зачете)
28.	Фестиваль «ГТО в школе»	8 (2 место по стрельбе из электронного оружия)

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе 12 педагогов, работающих в начальных и средних классах и 2 педагога дошкольной группы. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 9 - высшее. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году квалификацию повысили 12 педагогов школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8673 единица;
- художественной литературы - 5292 экз.,
- учебников – 1008 экз.,
- научно-методической литературы – 1158 экз.,
- CD – 15 шт.

<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Учебно-методическая литература (кол. экз.)</b>	<b>Детская художественная литература (кол. экз.)</b>	<b>Научно-популярная литература (кол. экз.)</b>	<b>Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)</b>
начального общего образования	382	1786	112	317
основного общего образования	578	1764	401	
среднего общего образования	198	1742	370	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 858 Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки

учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет иностранного языка.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

На базе школы с сентября 2020 г. функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.