**Памятка для родителей по правовому воспитанию**

Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка. Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения. Конституционной обязанностью родителей является содержание своих детей до совершеннолетия.

 Законом «Об образовании» на родителей возложена ответственность за физическое здоровье и психическое состояние детей, создание условий для развития их природных способностей. От семьи начинается путь ребенка к познанию мира, своего становления как личности, путь к школьному обучению.

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

**Когда нарушаются права ребенка?**

* Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
* Когда его потребности игнорируются.
* Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
* Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
* Когда ребенка изолируют.
* Когда ребенка запугивают.
* Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.
* Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
* Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.
* Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
* Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

**Как реагирует ребенок на нарушение своих прав?**

* Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)
* Его беспокоит личная безопасность и отношение окружающих к нему.
* Он часто бывает в плохом настроении.
* Может уйти из дома.
* Может принимать наркотики или алкоголь.
* Может совершать попытки суицида.

**Что родители могут сделать для своего ребенка?**

* Понять, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.
* Научить его говорить "нет", научить защищать свою точку зрения.
* Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к ребенку и к другим людям.
* Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.
* Привлекать ребенка для создания семейных правил.

**Советы родителям**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.

2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.

3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.

4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.

5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.

6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.

7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.

8. Дайте ребенку почувствовать, что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.

9. Воспитание - это преемственность действий.

10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

**Вы должны знать**

**1. С кем дружит ваш ребенок.**

**2. Где проводит свободное время.**

**3. Не пропускает ли занятий в школе.**

**4. В каком виде или состоянии возвращается домой.**

**Не позволяйте детям**

**1. Уходить из дома на длительное время.**

**2. Ночевать с малознакомым для вас человеком.**

**3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых.**

**4. Находиться поздно вечером и ночью на улице.**

**5. Носить чужую одежду.**

**6. Хранить чужие вещи.**

**Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:**

* В доме появились чужие вещи (выясните, чьи они)
* В доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами);
* В доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику;
* В доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д.;
* Произошла быстрая смена внешнего вида и поведения ребенка: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или появилась вялость.