

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Казановская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Бодрова Алексея Федотовича**

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 24. 08. 2021 г № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МКОУ Казановской СОШ  
имени Героя Советского Союза  
Бодрова А. Ф.  
от 01. 09. 2021 г № 56

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Азбука безопасности жизнедеятельности»**

**Составитель: Финогенова Е.В.**

**п. Казановка, 2021 год.**

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности жизнедеятельности»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа реализует основные цели:

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебные задачи:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Базовые требования к содержанию образования на уровне основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе по социально-культурному направлению.

Основная задача - подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, условием которой является последовательная индивидуализация обучения.

Основные требования к выпускнику: обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности обучающихся определены Образовательной программой основного общего образования Колобовской муниципальной средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание учебного предмета, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с отражением личностных, метапредметных и предметных результатов усвоения основной образовательной программы, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, содержит оценочные и методические материалы.

## Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основного общего образования общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

---

### 1 Цели изучения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения

образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

## **3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

#### 5 класс

№ раздел, темы	Название темы	Кол – во часов
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
2	Опасные ситуации техногенного характера	6
3	Опасные ситуации природного характера	3
4	Опасные ситуации социального характера	3
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1
7	Факторы, разрушающие здоровье	3
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>5</b>
8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	5
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

#### *Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства*

##### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)**

Особенности города (поселка) как среды обитания человека (нарушение межличностных связей, скопление людей, профессиональное деление людей). Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей). Нарушение экологического равновесия, связанное с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, «Скорая помощь» и др.), их задачи и возможности.

Современное жилище, его особенности жизнеобеспечения (водоснабжения, электроснабжения, отопительная и канализационная системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера в жилище (пожар, затопление, повреждение конструкций, разрушения)

##### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение безопасности пассажира в общественном

транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий.

Соблюдение мер пожарной безопасности в школе.

Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании.

Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами при выполнении хозяйственных работ дома и при работе на приусадебном участке.

### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (3 часа)**

Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Тема 4. Опасные ситуации социального характера (3 часа)**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (6 часов)**

Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## ***Раздел 2. Основы здорового образа жизни***

### **Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание. Гигиена питания.

### **Тема 6. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)**

Вредные привычки. Профилактика вредных привычек

## ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

### **Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (5 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях.

#### **4. Материально-техническое сопровождение учебного процесса.**

##### 1. Учебно-методическая литература:

Конституция Российской Федерации, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Положение о Национальном антитеррористическом комитете, Правила дорожного движения Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "О гражданской обороне", Закон "Об образовании", Федеральный закон "О радиационной безопасности населения", Федеральный закон "О пожарной безопасности", Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", Федеральный закон "О противодействии терроризму", Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности", Подшивки журналов и газет "Гражданская защита", "Основы безопасности жизнедеятельности».

##### 2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.

Мультимедиапроектор, Экран настенный

##### 3. Средства программного обучения и контроля знаний.

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

##### 4. Макеты, муляжи, модели.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения, приборы ВПХР, ДП -5б.

##### 6. Стенды, плакаты.

##### 7. Средства индивидуальной защиты.

Ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски, противогазы (ГП-5, ПДФ-7,.), Средства защиты кожи ОЗК, Л-1

##### 8. Аудиовизуальные пособия.

Учебные видеофильмы Действия учащихся по сигналам ГО, Гидродинамические аварии, Автономное существование человека в природных условиях. Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения. Лесные и торфяные пожары. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность на воде. Безопасность на природе. Правила безопасного поведения в быту. Поведение при ситуации криминогенного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях. Правила поведения при угрозе возникновения взрывов. Первая помощь при травмах.

#### **Список литературы.**

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 5 марта 2004г.

- Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

Интернет –источники:

Дидактические материалы: «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, Москва, изд. дом «Дрофа», «Издательство ДИК» 2007г. Авторы-составители: В.Н. Латчук, В.В., М.Ф.Фролов.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2007г. Авторы-составители: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин

Пособие для учителя "Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы"

Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы"

Пособие - для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы"

Пособие для учащихся "Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы"

Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Программа для системы дополнительного образования детей "Безопасность дорожного движения"

Сборник заданий для проведения экзамена по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в 9 классе

Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности"

Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных носителях